

ІНФОРМАЦІЙНІ МАТЕРІАЛИ

для науковців, освітян, інноваторів

за 29 квітня – 03 травня 2024 року

1. Гранти, міжнародна підтримка	1
2. Документи міжнародних організацій	2
3. Корисні новини України та світу	4
4. Наукові заходи	12

1. Гранти, міжнародна підтримка

ПРОПОЗИЦІЯ ДЛЯ УКРАЇНСЬКИХ ДОСЛІДНИКІВ ВІД FNP

Фундація Польської Науки (FNP) оголосила четвертий конкурс програми «За Україну», яка має забезпечити підтримку вітчизняним дослідникам задля продовження ними наукової роботи у співпраці з польськими вченими та розвитку наукових осередків. Йдеться про надання річного гранту у розмірі 268,8 тис. злотих на реалізацію польсько-українського наукового проєкту, тематика якого пов'язана з розвитком громадянського суспільства, демократії, євроінтеграцією, питаннями безпеки. Участь у конкурсі можуть взяти науковці зі ступенем доктора наук, причому український учасник на момент подання заявки має бути працевлаштований в українській науковій установі, а також проживати й виконувати проєкт в Україні. Заявку на участь у конкурсі можна подати до 3 червня 2024 року.

Детальніше: <http://surl.li/tcrve>, <http://surl.li/tcryf>, <http://surl.li/tcrzr>

Фото: FNP



2. Документи міжнародних організацій

ОЕСР: ГЕОГРАФІЧНА НЕРІВНІСТЬ У ДОСТУПНОСТІ ОСНОВНИХ ПОСЛУГ

Організація економічного співробітництва та розвитку оприлюднила звіт «Географічна нерівність у доступності основних послуг» із серії «Робочі документи ОЕСР із соціальної сфери, зайнятості та міграції». У ньому наголошується, що отримання доступу до основних послуг має ключове значення для працевлаштування людей на ринку праці та їх соціальної інтеграції. Важливим аспектом доступності послуг є саме фізична доступність. Але наразі недостатньо міжкраїнових даних про те, наскільки близько люди живуть до необхідних їм об'єктів обслуговування. Цей документ розглядає три види основних послуг - державної служби зайнятості, початкових шкіл та догляду за дітьми молодшого віку. У звіті здійснене картографування даних про розташування цих послуг у країнах ОЕСР, доповнене даними про чисельність населення і розвиток транспортної інфраструктури. Це дозволяє визначити витрати часу на отримання послуг від найближчого об'єкта обслуговування й кількісно оцінити відмінності у доступності послуг на регіональному рівні. Наявні дані свідчать про суттєву нерівність у доступності основних послуг як між країнами, так і всередині них. У більшості країн населення може легко отримати ці послуги, проте ряд людей залишається у відносно не вигідному становищі, що особливо характерно для нестоличних регіонів і регіонів з низьким рівнем доходу.

Детальніше: <http://surl.li/tchnn>, <http://surl.li/tchpi>, <https://doi.org/10.1787/12bab9fb-en>

Фото: скріншот



ОЕСР: ФОРМУВАННЯ КОМПЕТЕНЦІЙ ДЛЯ ЦИФРОВИХ ТА ЗЕЛЕНИХ ІННОВАЦІЙ У ВИЩІЙ ОСВІТІ

Організація економічного співробітництва та розвитку оприлюднила звіт «Формування компетенцій для цифрових та зелених інновацій у вищій освіті» із серії «Освітні центри ОЕСР». Він присвячений питанням розвитку компетенцій, необхідних для підтримки інновацій, що забезпечують цифровий та «зелений» перехід. Експерти узагальнили практики та політики розвитку завдяки традиційним програмам вищої освіти компетенцій, важливих для «зелених» інновацій і діджиталізації. Викладені матеріали аналізу тематичних досліджень

та міжнародних заходів, проведених спільнотою практиків освіти та інновацій EIPС щодо компетенцій, які можуть запустити та сформувавши інновації, а також механізмів, за допомогою яких система освіти може сприяти їх розвитку на рівні середньої, вищої освіти та освіти для дорослих. підвищення кваліфікації й перекваліфікації. Звіт підготовлений в рамках ініціативи Європейської Комісії щодо «Нового європейського інноваційного порядку денного», орієнтованого на сприяння, залучення та утримання глибоких технічних талантів.

Детальніше: <http://surl.li/tglti>, <http://surl.li/tglzh>, <https://doi.org/10.1787/d3869c1f-en>

Фото: скріншот



ОЕСР: РОЗШИРЕНА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ ВИРОБНИКА

Організація економічного співробітництва та розвитку оприлюднила звіт «Розширена відповідальність виробника: основні факти та ключові принципи» із серії «Доповіді ОЕСР з політики щодо навколишнього середовища». У ньому досліджуються питання політики розширеної відповідальності виробників як економічних інструментів, що сприяють підвищенню доходів та розвитку стимулів для повторного збору і відновлення продукції після її споживання. Виробники мають реальну можливість зменшити негативний вплив на екологію упродовж усього життєвого циклу власної продукції, для чого мають використовувати як покращення дизайну, так і комплексне управління відходами. У звіті узагальнено відповідний досвід та підготовлені рекомендації політикам, що ґрунтуються на матеріалах ОЕСР, ООН, ЄС, WWF, GIZ та Альянсу із запобігання утворенню відходів. Документ є цінним внеском у обговорення як на національному, так і на міжнародному рівнях зазначених питань з особливим акцентом на пластмасу, електронні відходи і текстиль.

Детальніше: <http://surl.li/tilia>, <http://surl.li/tilig>, <https://doi.org/10.1787/67587b0b-en>

Фото: скріншот



ОЕСР: РАМКА ДЛЯ УПРАВЛІННЯ НОВИМИ ТЕХНОЛОГІЯМИ

Організація економічного співробітництва та розвитку оприлюднила звіт «Рамка для управління новими технологіями» із серії «Документи ОЕСР науку, технології та промисловість». У ньому наголошується, що новітні технології можуть сприяти безпрецедентним досягненням у сфері охорони здоров'я, енергетики, збереження клімату і біорізноманіття, розвитку сталих продовольчих систем. Однак ці технології та їх конвергенція іноді несуть ризики для конфіденційності, безпеки, справедливості й прав людини. Така подвійна природа нових технологій вимагає вироблення політики, здатної передбачати ризики й спрямовувати розвиток технологій на забезпечення стійкості і безпеки, створювати довгострокові можливості для інновацій. Пропонований експертами ОЕСР підхід до «передбачуваного управління технологіями» складається з п'яти взаємозалежних елементів: 1) наскрізне упровадження цінностей у весь інноваційний процес; 2) покращання форсайту та оцінки технологій; 3) максимально широке залучення зацікавлених сторін; 4) гнучке та адаптивне регулювання; 5) зміцнення міжнародного співробітництва у науковій та інноваційній сфері в цілому та їх політичному регулюванні й нормотворенні зокрема. Звіт пояснює, як контекст нових технологій визначає способи застосування кожного з цих елементів.

Детальніше: <http://surl.li/tjhqm>, <http://surl.li/tjhqs>, <https://doi.org/10.1787/0248ead5-en>

Фото: скріншот



3. Корисні новини України та світу

УРЯДОВЕ РІШЕННЯ ПРО СТРОКИ ДЕРЖАВНОЇ АТЕСТАЦІЇ НАУКОВИХ УСТАНОВ

Кабінет Міністрів України врегулював питання щодо строків проведення державної атестації наукових установ. Відповідна постанова № 465 від 26 квітня 2024 року оприлюднена на урядовому порталі. З метою забезпечення ефективного функціонування системи державної атестації уряд, по-перше, продовжив строк дії державної атестації наукових установ, що спливає у 2024–2025 роках, до проведення нової атестації за новим Порядком, але не пізніше 31 грудня 2025 року; по-друге, продовжив до 31 грудня 2025 року строк внесення до Державного реєстру наукових установ, які отримують підтримку держави і для яких продовжено строк атестації; по-третє, встановив граничний термін дії

державної атестації за попереднім Порядком до 31 грудня 2025 року. Кабінет Міністрів доручив Міністерству освіти і науки провести у 2024 році атестацію наукових установ за напрямками «Аграрно-ветеринарний» і «Суспільний», а у 2025 році - усіх наукових установ за всіма напрямками. Нова методика оцінювання ефективності наукової (науково-технічної) діяльності наукових установ та закладів вищої освіти щодо провадження такими закладами наукової (науково-технічної) діяльності наразі проходить процедуру громадського обговорення.

Детальніше: <http://surl.li/tcgmb>, <http://surl.li/thxlt>, <http://surl.li/ssnpz>,
<http://surl.li/ssnql>, <http://surl.li/ssnrb>

Фото: МОН



КОНКУРС ЕКСПЕРТІВ НАУКОВОЇ ТА НАУКОВО-ТЕХНІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Міністерство освіти і науки України оголосило конкурс експертів для здійснення наукової та науково-технічної експертизи об'єктів експертизи у сфері наукової та науково-технічної діяльності. Його мета полягає у відборі фахівців для здійснення експертизи проєктів та звітів і проведення атестації наукових установ та закладів вищої освіти. Передбачається створити єдину базу провідних українських та зарубіжних експертів, обраних відповідно до провідних наукових напрямів країн ОЕСР. Технічно конкурс організований у новому модулі Національної електронної науково-інформаційної системи. Заявку на участь можна подати до 20 травня 2024 року (громадяни України) та до 1 жовтня 2024 року (громадяни інших держав).

Детальніше: <http://surl.li/thaxp>, <https://nauka.gov.ua>,
<https://cabinet.nauka.gov.ua/services>

Фото: МОН



ВІДКРИВАЮЧИ НАУКОВІ ДАНІ

На сайті Times Higher Education опублікована стаття Джонатана Петтерса «Відкриваючи двері до знань через доступ до даних». Наголошується, що відкритий доступ до даних став наріжним каменем прозорості та спільної дослідницької практики. Для того, щоб працювати з даними, потрібні відповідні навички. Поради щодо цього з акцентом на цінностях доступності, відтворюваності та функціональної сумісності й надає автор публікації. Зокрема, він наголошує, що відкриття доступу до даних є фундаментальним кроком у просуванні досліджень і розвитку не лише колаборативної, а й глобальної співпраці. Програма Європейського Союзу «Горизонт 2020» визначила загальний принцип для роботи із дослідницькими даними: «відкрито, наскільки це можливо; закрито, наскільки це необхідно». Відкриті дані передбачають усунення бар'єрів для доступу до інформації, що дозволяє усім зацікавленим вільно використовувати дані, ділитися ними та розвивати їх. Разом із тим, якщо дослідження містить конфіденційну інформацію, її необхідно анонімізувати, отримати згоду від учасників дослідження або навіть обмежити доступ до частин такого дослідження відповідно до чинних правил і процедур. Джонатан Петтерс пропонує поради стосовно здійснення внеску у зростаючий рух прозорих і доступних досліджень. Він говорить про необхідність дослідникам бути чесними, зваженими, сумлінними. Нагадує про необхідність підготовки заяви про доступ до даних з викладенням умов доступу до них та їх використання. Говорить про важливість публікації та просування даних у відкритому доступі, щоб максимізувати їхній вплив.

Детальніше: <http://surl.li/tejrg>, <http://surl.li/tejry>

Фото: pixabay.com



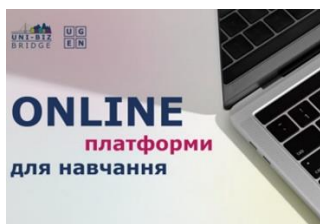
ДОБІРКА ОСВІТНІХ РЕСУРСІВ ДЛЯ ПОТРЕБ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ

Проект Uni-Biz Bridge оприлюднив власну добірку освітніх ресурсів, які будуть корисні науково-педагогічним працівникам, оскільки допоможуть урізноманітнити лекційну роботу й зацікавити студентів. Зокрема, пропонується звернути увагу на проєкт TED, що об'єднує науковців, бізнесменів, політиків та поширює серед суспільства унікальні ідеї; Jamboard Google з функціями створення та редагування слайдів, імпортування зображень, стікерів; Kahoot та Quizlet, які допомагають створювати тести, вікторини і опитування; Genial.ly - мультизадачний онлайн-сервіс для створення презентацій, інтерактивних дошок, інфографіки, проведення вікторин. Наголошується, що різноманітність платформ та нетрадиційні підходи

відкривають нові можливості для розвитку освіти.

Детальніше: https://t.me/ugen_UBB/694, <https://jamboard.google.com/>,
<https://www.ted.com/>, <https://kahoot.com/>, <https://quizlet.com/ua>, <https://genial.ly/>

Фото: UGEN

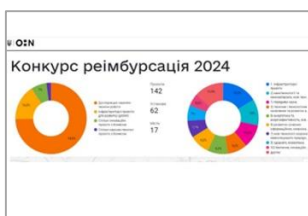


КОНКУРС РЕІМБУРСАЦІЯ-2024

Державною науково-технічною бібліотекою України спільно з Міністерством освіти і науки України започатковано ініціативу оприлюднення інтерактивної інформації стосовно проєктних заявок, поданих на другий конкурс наукових робіт та проєктів за кошти програми ЄС «Горизонт 2020». Наразі вже отримано 142 проєктних заявки від 62 установ з 17 міст України. Аналіз даних засвідчує, що біля 10% проєктів підготовлено у колаборації з бізнесом і передбачає відповідне співфінансування. Увесь процес подання та обробки заявок автоматизовано: від внесення проєктів та їх розподілу для розгляду експертами, до підбиття підсумків, - він відбувається в електронній науково-інформаційній системі URIS.

Детальніше: <http://surl.li/thbb1>, <http://surl.li/thbca>

Фото: скріншот



ПРОЄКТ IFLA З ЦИФРОВОЇ ГРАМОТНОСТІ

Міжнародна федерація бібліотечних асоціацій та установ IFLA оголосила про старт ініціативи з розвитку цифрової грамотності «Усюди, завжди». Вона має підтримати зусилля відкритих спільнот з критичного обговорення новітніх технологій, зокрема - генеративного штучного інтелекту, та їхнього впливу. Захід дозволить поінформувати про широкий спектр інноваційних ресурсів та методів цифрової грамотності, які можна використовувати у формальному та неформальному навчальному середовищі. Йдеться про ресурси, які допомагають фасилітаторам спрямовувати людей на важливі теми, включаючи базове розуміння штучного інтелекту, приховану роботу за технологіями, розпізнавання дизайну, вивчення фізичних інфраструктур тощо. При цьому

використовується цілий комплекс практичних прикладів, прості пояснення та привабливі візуальні ефекти, які будуть зрозумілі людям різного віку та освітнього рівня. Використовуючи ці ресурси, педагоги можуть створити унікальний простір для опанування технологій та їхнє дослідження. Залучення бібліотек до ініціативи «Усюди, завжди» відіграє важливу роль, допомагаючи долати цифрові розриви.

Детальніше: <http://surl.li/tgxfy>, <http://surl.li/tgxef>, <http://surl.li/tgxrg>

Фото: організатори



ЯК НАВЧАТИ СТУДЕНТІВ ГРАМОТНОСТІ У ГАЛУЗІ ДАНИХ

На сайті Times Higher Education опублікована стаття Еллен Белл «Чотири речі, на які слід звернути увагу при навчанні студентів грамотності у галузі даних». У ній наголошується, що успішне опанування здобувачами освіти науки про дані вимагає цілісного підходу, який органічно поєднує теоретичні та практичні питання. Формування навичок роботи з даними вимагає знайомства з різними наборами даних та аналітичними методологіями. Здається на перший погляд, що ініціативи зі збільшення практичного досвіду щодо аналізу та інтерпретації даних реалізувати нескладно. Тим не менш, якщо вони недостатньо продумані, зусилля педагогів та студентів можуть бути нівельовані через те, що тема видається «сухою», не прив'язаною до реального життя і його потреб. Щоб забезпечити високий рівень інклюзії необхідно поліпшити сприйняття, враховуючи чотири наступні позиції: 1) професійні інструменти для аналізу даних; 2) прикладне розуміння - пріоритет візуалізації даних над статистичною теорією; 3) гнучкість ресурсів, придатних для всіх слухачів; 4) послідовний підхід до навчання грамотності у галузі даних. Саме так на думку Еллен Белл можна підвищити розуміння студентами того, що саме вони роблять і чому це необхідно, забезпечивши можливість передавання цих навичок між модулями та контекстами освітніх програм. Адже успішна освіта у галузі науки про дані вимагає цілісного підходу.

Детальніше: <http://surl.li/tgzuzq>, <http://surl.li/thamx>

Фото: pixabay.com



ЯК ЗМУСИТИ ПОКАЗНИКИ ДОСЛІДЖЕННЯ ПРАЦЮВАТИ

На сайті Times Higher Education опублікований матеріал Йоаніса Глінавоса «Як змусити показники дослідження працювати на вас». У ньому наголошується на необхідності представникам академічної спільноти приділяти увагу власним профілям та просувати результати досліджень в мережі інтернет. Він говорить про важливість показників, що характеризують дослідження; систему моніторингу інформації про дослідників та результати їх роботи; надає поради щодо роботи з цільовою аудиторією; пошуком, збереженням та фільтрацією інформації; пропонує лайфхаки щодо покращення видимості дослідження, посилення його впливу, підвищення рейтингових показників. Важливого значення набуває альтметрика. Тепер звичною стала графіка з відображенням даних щодо кожної публікації (це пропонують журнали Oxford University Press, Cambridge University Press, Wiley та ін.). Mendeley вказує на використання дослідження до того, як воно з'явиться в цитатах інших публікацій. Але виникає питання: як курувати даними, щоб підвищити видимість результатів вашого дослідження? Це трудомістка робота, внаслідок якої набагато кращою стане видимість ваших результатів і, зрештою, будуть кращі шанси на реальний вплив. Посилання у ЗМІ мають високу оцінку з точки зору видимості впливу дослідження, - отже є сенс писати популярні статті та включати до них посилання на свої публікації через The Conversation. Ще один шлях – публікації в блогах, використання соціальних медіа (поширювати відомості про свою роботу через Twitter/X, Facebook, LinkedIn). Йоаніс зазначає, що хоча власне результати дослідження є частиною широких трудових відносин і кар'єрних цілей, їх видимість в інтернеті залежить від цілого комплексу додаткових дій кожного науковця, що брав участь у підготовці дослідження. І на цьому також треба зосередитись усій команді.

Детальніше: <http://surl.li/tjczza>, <http://surl.li/tjmaq>, <http://surl.li/tjczp>

Фото: pixabay.com



НАВЧАННЯ УКРАЇНСЬКОЮ НА КУРСАХ КРАЩИХ УНІВЕРСИТЕТІВ СВІТУ

Платформа онлайн-освіти «Prometheus» презентує можливість навчання на курсах найкращих університетів світу, - Гарварду, Массачусетського технологічного інституту, університетів Мічигану, Дюка, Джонса Гопкінса, Іллінойсу, Каліфорнійського університету. Наразі перші 10 курсів українською уже доступні для проходження. Це: «Основи проєктного менеджменту»

(University of California); «Перша психологічна допомога» (Johns Hopkins University); «Основи корпоративних фінансів» (University of Illinois); «Цифрові медіа та основи маркетингу» (University of Illinois); «Цифрові медіа та маркетингові стратегії» (University of Illinois); «Вступ до штучного інтелекту з Python» (Harvard University); «Програмування для всіх: основи Python» (University of Michigan); «Python: структури даних» (University of Michigan); «Основи програмування з HTML, CSS та JavaScript» (Duke University); «Програмування на Java: програмне забезпечення» (Duke University).

Детальніше: <http://surl.li/tjuxi>, <http://surl.li/rosyc>, <http://surl.li/rosww>, <http://surl.li/rosqm>, <http://surl.li/rosxf>, <http://surl.li/tjush>, <http://surl.li/tjutj>, <http://surl.li/oqkdu>, <http://surl.li/tjuuv>, <http://surl.li/tjuwq>

Фото: скріншот



ГРОМАДСЬКЕ ОБГОВОРЕННЯ ФОРМИ ЗВІТУ ПРО РЕЗУЛЬТАТИ ВИКОНАННЯ НАУКОВИХ (НАУКОВО-ТЕХНІЧНИХ) РОБІТ

Міністерство освіти і науки України пропонує до громадського обговорення проект наказу МОН «Про затвердження примірної форми звіту про результати виконання наукових (науково-технічних) робіт чи окремих їхніх етапів, що виконуються частково або повністю за рахунок коштів державного бюджету». Документ розроблено з метою спрощення процедур звітування та системи інформаційних ресурсів НТІ. Очікується, що його запровадження сприятиме більш ефективному використанню ресурсів. Проект містить примірну форму звіту про результати виконання наукових (науково-технічних) робіт чи окремих їхніх етапів, що виконуються частково або повністю за рахунок коштів державного бюджету. Вона уніфікована для подачі остаточних та проміжних звітів. Зауваження та пропозиції до проекту наказу можна подати до 17 травня 2024 року.

Детальніше: <http://surl.li/tjyzl>, <http://surl.li/tjyzv>, <http://surl.li/tjzag>, <http://surl.li/tjyxw>

Фото: pixabay.com



УРЯД ВИЗНАЧИВ ПРІОРИТЕТИ ТЕМАТИЧНИХ НАПРЯМІВ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ І РОЗРОБОК

Кабінет Міністрів України затвердив перелік пріоритетних тематичних напрямів наукових досліджень і науково-технічних розробок. Відповідна постанова від 30 квітня 2024 р. № 476 оприлюднена на урядовому порталі. Рішення прийняте на виконання положень Закону України від 21 грудня 2023 року № 3534-ІХ «Про внесення змін до деяких законів України щодо пріоритетних напрямів розвитку науки і техніки та інноваційної діяльності». До складу пріоритетних напрямів увійшли: національна безпека і оборона; дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу; інформаційні та комунікаційні технології; енергетика та енергоефективність; раціональне природокористування; науки про життя, нові технології профілактики та лікування найпоширеніших захворювань; нові речовини і матеріали. Підставою для визначення пріоритетних напрямів стали результати спеціально проведених аналітичних досліджень науково-технологічного розвитку. Також було ураховано пропозиції, що надійшли від центральних органів виконавчої влади та академій наук. Оновлений перелік діятиме до 31 грудня року, наступного після припинення або скасування воєнного стану в Україні.

Детальніше: <http://surl.li/tioft>, <http://surl.li/tjlxid>

Фото: МОН



СТРАТЕГІЯ УПРАВЛІННЯ ДАНИМИ У ВИЩІЙ ОСВІТІ

На сайті Times Higher Education опублікована стаття Ніка Чавіано «Стратегія управління даними у вищій освіті: план досконалості». У ній наголошується, що під час оцінювання зрілості даних, здійснення управління даними та створення централізованих команд обробки даних, установи мають залишатись гнучкими у змінному технологічному ландшафті. Університети функціонують як маленькі міста, надаючи студентам великий спектр послуг (від освіти, до благополуччя, здоров'я та розваг). Ця діяльність охоплює весь цикл перебування – від моменту вступу чи зарахування на курси, до присудження ступенів, спортивних змагань, самоосвіти. Бізнес-процеси охоплюють людські ресурси, фінанси, бюджет, діяльність структурних підрозділів, проведення наукових досліджень, розвиток систем інформаційних технологій. У результаті в кампусі формуються величезні обсяги даних, які потрібно інтегрувати та аналізувати. Тому університетам потрібна стратегія та переосмислення кращих практик і їх удосконалення у т.ч. у тісній співпраці з бізнесом. У рекомендаціях з управління даними у вищій

освіті наводяться основні стратегії та практики управління даними задля їх подальшого використання для розроблення й прийняття ефективних адміністративних рішень. Пропонується створити еталонну модель даних у співпраці із зацікавленими сторонами; задіяти передову аналітику та інструменти штучного інтелекту.

Детальніше: <http://surl.li/tjyaf>, <http://surl.li/tjxyp>

Фото: pixabay.com



4. Наукові заходи

ТРАВНЕВІ ВЕБІНАРИ ВІД CLARIVATE УКРАЇНСЬКОЮ

У травні 2024 року відбудеться чергова серія вебінарів з питань використання ресурсів Web of Science. Заплановані наступні заходи українською мовою: «Hot Topics оновлення у авторському профілі Web of Science» (учасники заходу дізнаються, як створити та наповнити профіль автора, хто може редагувати і бачити авторські здобутки) (2 травня 2024 року); «Оформлення статті за форматом журналу з EndNote» (будуть розглянуті різні формати оформлення публікації, робота з референс-менеджерами, налаштування роботи EndNote, створення та наповнення колекцій, використання Cite While You Write™) (9 травня 2024 року); «Повний цикл наукового дослідження з ресурсами Clarivate» (обговорюватимуться ключові етапи циклу наукового дослідження - від ідеї до презентації здобутків та перспективи використання ресурсів Web of Science Core Collection, EndNote, Journal Citation Reports, InCites, Grant Index, Pivot-RP, ProQuest Dissertaion and Thesis Index, ResearcherID) (16 травня 2024 року); «Відповідальний академічний штучний інтелект для дослідників» (йтиметься про те, як штучний інтелект трансформує академічні дослідження, викладання та навчання, як можна безпечно і відповідально орієнтуватися у новому технологічному ландшафті ГШІ, забезпечуючи при цьому досконалість досліджень) (23 травня 2024 року). Організатор – Clarivate.

Детальніше: <http://surl.li/lotty>, <http://surl.li/timlx>, <http://surl.li/timqv>, <http://surl.li/timyr>, <http://surl.li/timwu>

Фото: скріншот



ПРОБЛЕМИ РИЗИКУ ТА БЕЗПЕКИ В ГЛИБОКИХ МЕРЕЖАХ

6 травня 2024 року відбудеться онлайн-лекція «Проблеми ризику та безпеки в глибоких мережах» директора магістерської програми зі штучного інтелекту Наньянського технологічного університету. Планується розглянути наступні питання: змагальні атаки, включно з атаками «чорної скриньки» та «білої скриньки»; методи атрибуції та інтегровані градієнти; способи використання методів атрибуції для пояснення глибоких методів і вивчення ризиків перенесених атак; виявлення фактів маніпуляції за допомогою агресивних атак; інструменти захисту. Організатор - Ukraine Global Faculty.

Детальніше: <http://surl.li/skism>, <http://surl.li/sxoow>

Фото: UGF



ОСОБЛИВОСТІ УЧАСТІ У ПРОГРАМАХ ЄС

7 травня 2024 року відбудеться інформаційний вебінар «Особливості участі у програмах ЄС LIFE і Copernicus». Під час заходу будуть представлені можливості участі вітчизняних науковців у програмах LIFE і Copernicus, їх загальні та специфічні цілі субпрограм. Учасники познайомляться з політичними рішеннями і документами ЄС, які необхідно брати до уваги при підготовці проєктних заявок, довідаються про особливості різних видів проєктів, їх структуру, процес підготовки та узгодження проєктної пропозиції, отримають інформацію про перелік відкритих конкурсів програми LIFE і потенційних партнерів із країн ЄС. Організатор - Agency of European innovations / Агенція європейських інновацій.

Детальніше: <http://surl.li/tinon>, <http://surl.li/tinow>

Фото: скріншот



ЯК ВИКОРИСТОВУВАТИ ВІДКРИТІ ДАНІ ДЛЯ ДОСЛІДЖЕНЬ

10 травня 2024 року відбудеться семінар із циклу «Як використовувати відкриті дані для ваших досліджень?». Захід покликаний поінформувати здобувачів освіти та науковців про актуальні питання доступності й потенціалу відкритих даних на порталі академічних досліджень data.europa.eu, а також продемонструвати успішні приклади використання відкритих даних у наукових дослідженнях. Під час заходу планується: пояснити концепцію відкритих даних; надати практичну демонстрацію того, як ефективно використовувати ресурси порталу [data.europa](http://data.europa.eu); поширити досвід університетів та розібрати конкретні приклади інтеграції відкритих даних у їхні академічні програми. Організатор - Єврокомісія.

Детальніше: <http://surl.li/tcmec>, <http://surl.li/tcmew>, <http://surl.li/tcmag>

Фото: скріншот



ПОЛІТИКА ЗГУРТОВАНOSTІ ЄС ТА МОЖЛИВОСТІ ДЛЯ УНІВЕРСИТЕТІВ

10 травня 2024 року в онлайн-форматі в рамках проєкту «Сходи до досконалості: посилення ефективної та надійної системи вищої освіти в Україні» відбудеться тренінг «Політика згуртованості ЄС та інструменти для університетів». Під час заходу планується розглянути сутність політики згуртованості Європейського Союзу, європейські структурні та інвестиційні фонди і практики європейського територіального співробітництва, а також ознайомитись із програмою Interreg для України. Представники українських університетів поділяться своїм досвідом участі у відповідних програмах та проєктах ЄС. Організатори: Міністерство освіти і науки України, Рада з питань освіти та молоді Естонської Республіки (HARNO).

Детальніше: <http://surl.li/tjvlp>, <http://surl.li/tjvom>

Фото: скріншот



РОЛЬ ЯКІСНОГО RDM У ПРИСКОРЕННІ НАУКОВОГО ПРОГРЕСУ

16 травня 2024 року відбудеться вебінар «Роль якісного research data management у прискоренні наукового прогресу». Захід покликаний ознайомити дослідників з методами та інструментами упровадження принципів FAIR в систему ефективного управління даними. Планується обговорити наступні питання: яким чином упровадження принципів FAIR прискорює науковий прогрес; які методи та інструменти для цього потрібно використовувати; які рамки та правила існують для FAIRification; як на практиці використовується RDM. Організатор - Національний координаційний пункт управління дослідницькими даними (LCRDM).

Детальніше: <http://surl.li/tgozf>, <http://surl.li/tgoxz>, <http://surl.li/tgpaf>

Фото: LCRDM



ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ: ВІД ЕКСПЕРИМЕНТІВ ДО ІНСТИТУЦІЙНИХ СТРАТЕГІЙ

17 травня 2024 відбудеться вебінар «Штучний інтелект: від експериментів до інституційних стратегій». Захід покликаний поінформувати слухачів про результати численних експериментів закладів вищої освіти з інструментами генеративного штучного інтелекту. Йтиметься про практичні кейси окремих факультетів, відділів чи лабораторій із застосування ГШІ для написання текстів, здійснення підготовки до «мозкового штурму», створення оглядів наукової літератури тощо. Університети на початку розповсюдження цієї технології були випробувальними майданчиками для нових ідей. Але зараз вони виходять з фази пілотування і настав час об'єднати індивідуальний досвід у кращі рекомендації, які здатні підвищити цінність місії університету. Під час вебінару будуть представлені ініціативи, вже реалізовані на національному та інституційному рівнях. Організатор – Європейська асоціація університетів.

Детальніше: <http://surl.li/tgnfo>, <http://surl.li/tgnhd>, <http://surl.li/tgnqp>

Фото: скріншот



ВСЕУКРАЇНСЬКИЙ ФЕСТИВАЛЬ ІННОВАЦІЙ-2024

17 травня 2024 року відбудеться Всеукраїнський фестиваль інновацій, гасл якого цього року - «сила прогресивних рішень». Захід покликаний всебічно підтримати молодіжні українські стартапи. Під час фестивалю передбачена презентація провідних українських компаній, що займаються інноваціями; обговорення реальних можливостей фінансування інноваційних проєктів; представлення розробок учасників та визначення переможців. Участь у фестивалі можуть взяти команди, які мають продукт або реалізоване рішення за такими напрямками: IT innovations and engineering, Agro, Food, Health, MilTech. Організатори: Міністерство освіти і науки України, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Науковий парк КНУ імені Тараса Шевченка, Global Innovation through Science and Technology (GIST), Український фонд стартапів, Enterprise Europe Network Ukraine, European Institute of Innovation and Technology.

Детальніше: <http://surl.li/tjrgl>, <http://surl.li/tjrifi>, <http://surl.li/tjrfz>

Фото: МОН



НОВІТНІ ДОСЯГНЕННЯ У РОСЛИННІЙ БІОТЕХНОЛОГІЇ

25–26 червня 2024 року відбудеться міжнародна наукова конференція «Новітні досягнення у рослинній біотехнології», присвячена 75-річчю видатного українського науковця-біолога, засновника Інституту клітинної біології та генетичної інженерії НАН України Юрія Глеби. Планується обговорити наступні питання: молекулярне фермерство фармацевтичних білків; генетична інженерія рослин для підвищення врожайності та якості сільськогосподарських рослин; епігенетична регуляція в адаптаційних і стресових реакціях; біотехнологія вторинного метаболізму та біорізноманіття рослин. Організатор – Інститут клітинної біології та генетичної інженерії НАН України.

Детальніше: <https://www.rapb-2024.com.ua/>, https://icbge.org.ua/ukr/RAPB_2024, <http://surl.li/tjtzo>, <http://surl.li/tjuav>

Фото: скріншот



Дякуємо Вам за підписку на дайджест інформаційних матеріалів НРАТ.

Він створюється в рамках реалізації проекту Національного репозитарію академічних текстів, який фінансується Міністерством освіти і науки України. Цільова аудиторія - науковці, освітяни, інноватори, здобувачі вищої освіти, автори і редактори наукових фахових видань, прихильники відкритої науки та відкритого доступу.

У щоденному режимі ця інформація оприлюднюється на офіційному вебпорталі Нацрепозитарію та сторінках НРАТ у соціальних мережах:



<https://nrat.ukrintei.ua/category/usi-novyny-na-portali/>, <https://nrat.ukrintei.ua/category/naukovi-zahody/>

https://www.facebook.com/groups/578991159108587/?sorting_setting=CHRONOLOGICAL,

<https://t.me/NationalRepository>,

<https://invite.viber.com/?g2=AQBNMJ1iDNPI403rQ2x%2FeMt0spQItYQzEroTVETPdJlh2K97EhrByGTLtwG%2FP70p>